

彻 大 代 等 本
， “ ” 的 ， 导
的 ， ， 促 的 ，
、 地 大 导 ，
， 本 。

彻党的 ， 才成长的 ，
持 “ ” 的 ， ，
促 标， 的 ， 的
创 ， 促 才 的 。

大 导 导 导
。

(一) 校级学业发展指导工作领导小组及工作职责

成 长 长， 的 长、
的 长， 导 、 处、
处(党 部)、 成 的大

导 导 ， 导 的
、 导、 。 导 办 ，
处大 导 ， 的
。 部 ：
处大 导 ： 层 的
的 导 。 导
， 、 并 出 ，
、 程 、 等 的参 。
处（党 部） ：
、 档案、 帮 的
查 。
处 ： 导等
。
： 第 导 。

（二）院级学业发展指导工作领导小组及工作职责

成 党、 把 长， 的 长、
的 长，
办 等 成 的 导 ，
本 导 的 调 。
按 不 的 导 。

导，不采不的导。

(一) 大学一年级主要开展学业适应辅导

导，帮成、本 的、 础 的、 成的 标等。

导的 标：、，调。

导：

1. 导：导大，。

2.：。帮本 的，才 案，包才 标、毕、程、程 的、 的、本 的 等，帮 的。

3.：成导，导，导，导促 的。

4. 档案：的 档案， 的，成，的的 导。到 的 点 帮。

5. 策的导：导的
策，的，帮
程。

(二) 大学二年级主要开展学业规划辅导

导，导，参
，，、。
的地充。
，奠
的础。

导的标：，，
标。

(三) 大学三年级主要开展学业拓展辅导

导，导的成备、
大参的、导大
创的等。

导的标：，。

(四) 大学四年级主要开展学业发展辅导

导，导的
，的标本，
的备充，地的
导，、出、导等。

导的标：标，成从到 的变。

除 导，采 别。

(一) 个别咨询模式

1. 的 导：、碍、碍 等，不，处(党部)，调，的 导、导等，保 的 成。
2. 导：的，从、、、点等，别 导。
3. 创 导：除 程 的创 创，并 导 部 创 的，参 创 班、创 创、大 创 创，帮 导 参。
4. 导：导 程，大 的 不，导大 的，第，此 程 导的，的，并 导 部 程、第 程。

(二) 交流共享模式

1. 的 导 处大
导 报道，达到 ，
、 ， 的 导 。
 2. 导 : 办
导 ， 遍 的 、 等
导。 办的 导 成 、 成 ，
， 的 。
 3. 长 导: 点，成 “帮
帮 ”， 等 的 的
导 帮 。
 4. 的 道:
、 等 ， 导
、 、 ， 促
。
- 单 ， 本单
的大 导的 案， 单
出 导 ， 导
， 程 导 ，
本单 的 策， 常
导 、 创 创 、 等 ，

，
单 的大 导
， 表 出的单 表 。
导 ，不
。 导 的 ， 步 导
的 导 、 导 的 ， 导
的 ， 导 ， 促
的 ， 帮 、 、
、 ， 促 的 成长 。