

# 辽宁科技大学文件

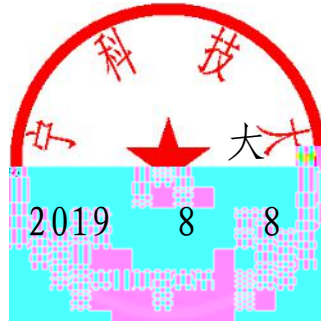
发〔2019〕20号

## 关于印发《辽宁科技大学加强本科教学工作 推进本科教学“十大工程”实施方案》的通知

各单 ：

步 国 大会 代 国高等 本  
工 会 ， 高 才 ， 根 《 大 关  
高 本 高 才 》，  
定 《 大 本 工 本  
“ 大工程” 方案》， 并 2019 7 30 长办公会  
过。 发给 ，  
此 。

附：大本工本“大  
工程”方案



教发〔2019〕20号附件

# 辽宁科技大学加强本科教学工作 推进本科教学“十大工程”实施方案

步，大代等本  
，才，《大  
本才》，

本大程。：

## 一、实施一流专业示范工程

标：打、的本  
范，2022本

的本，，充的。  
办定，发方，出，  
差发。  
4.大程。2022符报  
的本（毕）部程  
。断出  
的不，出  
的差，程。  
5.产，参的。  
的，才、  
创、队等方，订  
的；充分发导  
的，发对产，产的  
发服。  
6.大度。次程  
的，10，次20—  
30，程，次  
10。

## 二、实施优质课程引领工程

标：大，充分代程  
方法，程，2022  
达到5—10，。

措：

1. 5—8 程 点。
2. 程 ， 队。
3. 订 程 。 才 的 标 ， 、 程 ， 把 发 成 成 ， ， 的 创 。
4. 方法 。 程 点， 班 大班 、 班 ， 发 、 案 ， 翻 等多 方法 。
5. 。 案 、 、 、 导等 ， 成 的 的 方案， 方法 方法的 ， 的 。
6. 多 的 方 。 方 ， 尝 多 的 方 ， 地 的 。

### 三、实施教学标志性成果建设工程

标： 发 ， 成 ， 到 2022 ， 成 层 的 ， 冲 成 。

措：

1. 、 创 、 范 、 的 ，

- 对 的 点 。
2. 队。 备 的 、丰 的 ； 成 参 方 案 、 、 程， 成 单 参 单 ， 队 部分 ， 方 定， 成 。
3. 定 ， 采 辅 导、 报 、 定 调 度 等 ， 持 帮 ， 保 得 。
4. 标 成 程 、 、 的 ， 调， ， 定 方 案， 策、 、 费、 等 方 持、 创 保 。

#### 四、实施特色教材建设工程

- 标： ， 符 发 的 编 的 材， 到 2022 ， 编 材 30 部 。
- 措 ：
1. ， ， 对 材 ， 保 材 才 符 。
2. 材 编 ， 成 的 材 编 队 ， 方 材。
3. 编 程 背 ， 点，

，把成材。

4. 步，材编的  
，多参到材。

## 五、实施实践育人平台建设工程

标：步，放

本，创创达到等

。2022，范、大

地6—8

措：

1. 大的持，动场地  
备、等的，大地。

2. 队，拔、等方  
、丰，的导  
队。

3. 对队，大度，  
发。分，参  
动的。

4. 点打：

(1) 程、毕等点的  
。

(2) 创点的放。

(3) 创新创业班点的创新创业。

(4) 大学生创新创业大赛的落地。

## 六、实施创新创业能力提升工程

目标：成立对定的创新创业队，创新创业程，创新创业分，创新创业成出。

措施：

1. 创新创业队，创新创业程。

2. ，参创新创业的。

创新创业分，参创新创业动的。

3. 创新创业班点的创新创业。

4. 创新创业，大发导  
大创新创业的；的  
、传；定  
方案。

( )，不超 2

/。对大创新创业分动，被 A

的当得等的动



B ， B 当 得 等  
的 ， 次 得 A 报 。

5. 大对 导 的 持 度， 导  
并 。

6. 参 ， 、 分 定、  
、 定 等方 。

### 七、实施过程管理优质提升工程

标： 服 到 常 ， 度 ，  
， 服 步 。

措 ：

1. 定 。 采 查 ( 查 )  
抽查 的 单 次 查 ，  
第 次 查。

2. ， 队  
。按 分别 ，  
， 采 案 分 ，  
、法 、服 。

3. 动出 到的 ， 服 。

读 调查，  
到 出 ， 反 。

4. 订 度 ， 并 ；《

大 差错 定 处 办法》《  
》《 大 本 ( )》《  
大 本 分 办法 ( )》《 大  
、 ( )》《 大 定  
( )》《 大 处 ( )》。

5. 程 。 分 ， 程 ，  
保 安 保 。 ， ，  
不必 ， 杜 。 场 ， 程 。

6. 部 动 。 度，  
诚 传。 的 ， 察处 ( 办  
) 督 ， 处、 处 (部)、 部  
动， ， 筹 ； 动， 出 ，  
； 动， 标 ， 。

7. 、 。 、 程  
范、 、 、 ， 成 长  
。

8. 按 《 大 标 》 ， 对  
测 点， 程 测并反  
， 持 。

9. 按 《 大 大 创 创 办法 (

订)》,对创 创 并 程 ,  
保 动 得 。

10. 的毕 ( ) ,  
、 答辩等 , 对毕 ( ) 的  
导 程 , 答辩 的 测 答辩  
查 , 大抽 范 , 大 答辩 , 不 二次  
答辩, 保本 毕 ( ) 。

### 八、实施科研促进教学推进工程

标: 的 , 促 成 地服  
, , 促 ,  
动、 调发 、 。

措 :

1. 促 创 。 成 地  
案, 地 , 并 备 笔 得到 ,  
从而创 , 。

2. 。 承担的 , 导  
参 , 创 ,  
, 的 。

3. 成 本 材。 成 , 本  
材 电 , 并 , 出地方 、 ,  
本 。

4. 毕 ( ) 。 持的  
 导 毕 ( ) ， 毕 ( )  
 ， 步 毕 ( ) 的 。
5. 导 报大 创 。
- ， 的 创 ， 导 参 部  
 的大 创 创 。
6. 导 参 动 。
- 承

， 础 ， 。

2. 翻 、 、 等 方 ，  
， 动 放 程 、 、 。

3. 方 ，  
， 打 ，  
的 “ ”， 程 反  
代 ， ，  
的 “创 ” 程 定 度， 才 得 ，  
备 的 “ 度” 的 。

4. 大 度，表 长 第 、  
、 奉 的 ， 安 的 氛 ， 导  
爱 、 ， 尺 。 不超

2 出 ， 2 ，  
10 ， 50 。

## 十、实施教师教学能力提升工程

标： 代 ，  
方法 段，促 成长常 、 度 ， 步  
创 。

措：

1. 道德 ， 德 范 常  
， 的必 ， 把

德 本 到 ， 德 础。

2. 对 定， 程 、  
、 断、 反 、 等方 的 ， 办  
比 、 大 范 等 动，  
步 “ 带 ” 度， 帮 、 ，  
本 ， 的 。

3. 坊等  
的 ， 促 成长。

4. 泛 ， ，  
动 ， 坊的 础 动，  
成 。