

学位授权点建设年度报告

(2021年)

学位授予单位	名称: 辽宁科技大学
	代码: 10146

授权学科 (类别)	名称: 岩土工程
	代码: 081401

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年3月6日

编写说明

一、编制本说明书为学位授权单位自我评估的重要环节之一。各单位自我评估

全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高

等学位代码》（包括高等学校代码、科研机构代码）填写；学术学位授权点

代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《高等

人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科代码按

照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博

士和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称按

国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养

目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得用定性描述。定量

描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点合格评估周期内发生的，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本说明书由学位授权单位编制，作为自我评估的重要环节之一。

九、本说明书编制工作由学位授权单位负责，教育部学位与研究生管理中心提供技术支持。

十、本说明书编制工作由学位授权单位负责，教育部学位与研究生管理中心提供技术支持。

十一、本说明书编制工作由学位授权单位负责，教育部学位与研究生管理中心提供技术支持。

十二、本说明书编制工作由学位授权单位负责，教育部学位与研究生管理中心提供技术支持。

十三、本说明书编制工作由学位授权单位负责，教育部学位与研究生管理中心提供技术支持。

十四、本说明书编制工作由学位授权单位负责，教育部学位与研究生管理中心提供技术支持。

十五、本说明书编制工作由学位授权单位负责，教育部学位与研究生管理中心提供技术支持。

十六、本说明书编制工作由学位授权单位负责，教育部学位与研究生管理中心提供技术支持。

十七、本说明书编制工作由学位授权单位负责，教育部学位与研究生管理中心提供技术支持。

十八、本说明书编制工作由学位授权单位负责，教育部学位与研究生管理中心提供技术支持。

十九、本说明书编制工作由学位授权单位负责，教育部学位与研究生管理中心提供技术支持。

二十、本说明书编制工作由学位授权单位负责，教育部学位与研究生管理中心提供技术支持。

一、学位授权点基本情况

辽宁科技大学岩土工程学科始建于 1994 年，2003 年获批岩土工

程二級学科硕士学位授权点，2001 年学科排名中位列 50 位，进

在岩土工程数值模拟理论与应

入前 40%。该学科历经十多年建设，

工程信息化设计与施工、岩土体

用、岩土加固新理论与新技术、岩土

等研究领域

等研究领域形成了较强的优势和特色。承担了如矿山开采

、尾矿坝监

等研究领域形成了较强的优势和特色。承担了如矿山开采

十万元，部分研究成果已达到国内先

向和横向科研究项目经费年均近千

工程实践的需要从事应用科学研究

进水平。本学科的建设历来有结合

动学科理论的发展，又能直接用于

的明显特点，所获成果大多既可推

实践服务。目前学科与企事业单位建立有广泛的联系，积极参

为生产实

和地方的重大工程的建设和研究工作。

与国家科

标与标准

1.目

培养目标

1.1

为社会主义现代化建设服务，德、智、体、美、劳全面发展

培养

工程学科高层次专门人才。具体要求：

的岩土工

(1) 应具有正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法，树立正确

(1

见、人生观和价值观，具有较强的事业心和责任感，具有良好

的世界观

品质和学术修养，身心健康。

的道德品

、掌握本学科的基础理论、基本概念和实验技术，具备解决

(2

科学研究或生产实际问题的能力；了解本学科的研究现状、主要成果

和发展方向，具有一定的创新意识和从事科学研究工作或独立担负专

应用第一外语

门技术工作的能力；具有较强的计算机应用能力；具有

开展学术研究和学术交流的基本能力。

计管理和其他

(3) 能从事本学科及相关学科的教学、科研、设

工程技术工作。

1.2 学位标准

获本学科硕士学位应具备的基本素质：（1）应具有正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有较强的事业心和责任感，具有良好的道德品质和学术修养，身心健康；（2）掌握本学科领域的基础理论、分析方法和实验技术，具

各分析问题解决问题的能力，有较强的动手操作能力；了解本学科的

新意识和从事科学研究较强的计算机应用能力；能撰写学术论文和进行学术交流；能从事教学、科研、设计管

研究现状、主要成果和发展方向，具有一定的创新意识；能从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力；具有较好的英语应用能力；具有应用第一外语开展学术研究、撰写学术论文的基本能力。（3）能从事本专业及相关领域的教学、科研、设计管理和其他工程技术工作。

）科研创新能力：对科学研究的核心部分；始终贯穿于科学研究的发现和解决问题能力；科学研究处理能力：科学研究的基础上；（4）逻辑

获本学科硕士学位应具备的基本能力：（1）对未知世界的探究能力和发明新事物的能力，是科学研究的核心部分；（2）发现问题和解决问题的能力：科学问题始终是科学研究的全过程，同时也是科学研究的落脚点，因而发现问题和解决问题的能力是必备的一项基本科研能力；（3）资料搜集和处理的能力：科学研究的结果必须建立在搜集资料并对之进行有效处理的基础上；（4）逻辑

进行判定、推断，对事物得出自己结论的能力；（5）动手操作能力是运用已有的知识经验去解决实际问题

衡量其是否具备应有的知识、思维能力和动手操作能力；（6）

口头和书面表达能力。系统的理论知识和思维必须能言去准确地表述，广泛的学术交流也是通过语言表达实现的。

助语

2. 基本条件

2.1 培养方向

岩土力学工程问题，揭示环境岩土问题的内在规律，提出合理的防控措施的高层次人次。岩土工程方向紧紧围绕环境岩土工程开展研究，岩土工程突出学校冶金特色，特别是矿上边坡检测和治理方面研究成果突出，服务于地方行业，取得了良好效果。

2.2 师资队伍

学科带头人：胡军，博士，教授，辽宁科技大学副校长，主要从事岩土工程数值仿真分析，尾矿库自动化安全检测及预警研究。联合申请国家自然科学基金 1 项，主持省级项目 1 项，市级项目 3 项，企业委托项目 30 余项，到校科研经费 3000 余万元。发表学术论文 30 余篇，其中 SCI 检索 1 篇，EI 检索 10 篇。辽宁省振动工程学会理事。荣获“辽宁省优秀教师”、“鞍山市最美教师”、“鞍山市园丁创业能手”、“鞍山市十大杰出青年岗位能手”等荣誉称号。

学术骨干：张铁志，博士，教授，辽宁科技大学土木工程学院副院长，主要从事固废路面结构与材料，功能型路面结构与材料，镁基路面结构与材料、路桥试验与检测技术、高性能混凝土等研究工作。

二、三等

家、辽宁省

市政工程协会市政工

大学土木工程学院教

国冶金矿山开采及安

题进行研究。发表 EI 论文 10 余篇。承担国家重点课

获国家科技进步二等奖 1 项。全国冶金教育系统年度杰出

国优秀教师奖。中国测绘地理信息学会第十一届矿山测量

发表核心 EI、SCI 论文 10 余篇。获鞍山市科学技术进步奖

奖各 1 次。辽宁省建设工程评标专家，辽宁省环境应急专家

复合材料学会理事，鞍山市交通应急专家，中国工程程质量评价专家。

学术骨干：徐茂林，硕士，教授，辽宁科技大学

师，主要从事矿山边坡工程治理等方面的研究。上

害控制等难题

课题 1 项。获

人物奖。宝钢

专业委员会委员。辽宁省测绘地理信息学会第十一届常务理事。

岩土工程学科主要师资情况见表 1。

表 1 岩土工程学科主要师资情况统计表

年龄分布			学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数
36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
	6		5	1	6	6
	2		2	1	3	3
			4		4	4
	8		11	2	13	13

专业技术职务	人数合计	年龄分布	
		25岁及以下	26至35岁
正高级	6		
副高级	3		1
中级	4		4
其他			
总计	13		5

2.3 科学研究

岩土工程学科教师

2021 年承担科研项目情况见表 2-表 3。

表 2 2021 年度教师承担纵向科研情况统计表

项目名称	负责人	立项日期	项目经费(万元)	项目等级	项目来源
大跨减震钢-混凝土梁-柱节点抗震性能研究	高华国	2021-06-01	3	国家重点实验室项目	国家重点实验室项目
全装配式干式连接框架-剪力墙结构体系抗震性能研究	林培华	2021-08-30	3	省教育厅项目	省教育厅项目
基于 NDB 锚杆的川藏铁路隧道岩爆控制及监测预警研究	高华国	2021-08-30	5	省教育厅项目	省教育厅项目
深埋隧道群多面开挖卸荷岩爆机理及控制研究	杨斌	2021-08-30	3	省教育厅项目	省教育厅项目
基于 NDB 锚杆的川藏铁路隧道岩爆控制及监测预警研究	任富强	2021-10-01	5	国家重点实验室项目	国家重点实验室项目
深埋隧道群多面开挖卸荷岩爆机理及控制研究	任富强	2021-10-01	5	省教育厅项目	省教育厅项目

表 3 2021 年度教师承担纵向科研情况统计表

项目名称	负责人	立项时间	合同金额(万元)	项目来源
大跨减震钢-混凝土梁-柱节点抗震性能研究	高华国	2021-06-01	3	国家重点实验室项目
全装配式干式连接框架-剪力墙结构体系抗震性能研究	林培华	2021-08-30	3	省教育厅项目
基于 NDB 锚杆的川藏铁路隧道岩爆控制及监测预警研究	高华国	2021-08-30	5	省教育厅项目
深埋隧道群多面开挖卸荷岩爆机理及控制研究	杨斌	2021-08-30	3	省教育厅项目
基于 NDB 锚杆的川藏铁路隧道岩爆控制及监测预警研究	任富强	2021-10-01	5	国家重点实验室项目
深埋隧道群多面开挖卸荷岩爆机理及控制研究	任富强	2021-10-01	5	省教育厅项目

标高以下在线监测系统完善升级工程					
大孤山球团厂尾矿库	胡军	2021-05-20	41		鞍钢股份有限公司
设计、优化及	高华国	2021-05-21	40		中国二十二冶集团
齐大山铁矿厂风水沟尾矿库在线监测系统维护	胡军	2021-06-20	29.5		鞍钢股份有限公司
鞍钢股份炼铁总厂新烧分厂新建 600m ² 烧	吕子强	2021-07-07	29		鞍钢股份有限公司
大孤山铁矿废石场治理调查及复垦工程	孙增华	2021-08-25	15		辽宁省地质调查院
弓长岭露天矿岩体渐进劣化机制与潜在失稳模式研究	程世军	2021-11-19	150		鞍钢股份
总计					680.5

生学习、科研的平台主要有五个，级别及支撑作

学位点支撑研究生

用如下表 4 所示。

表 4 岩土工程学科平台统计表

级别	对人才培养支撑作用	平台名称	平台级
技术研	该中心能够支撑装配式墙板技术研究、分层装配式钢结构技术研究、装配式轻钢绿色农房技术研究等方向研究工作。中心现有实验面积 380 平方米。能够提供不同压力级别的轴向和纵向压扭实验。满足岩土学科人才培养的要求。	鞍山市装配式绿色建筑工程技术研究中心	市级工程 究中
技术研	该中心自 2002 年开始，在国际上率先开展了“CFRP-钢管混凝土”的研究工作；2009 年开始，	CFRP、钢与混凝土新	市级工程

		作。	
中心	中心拥有 X 射线衍射分析仪, 扫描电子显微镜,		
面积 2500 余平方米, 拥有微机控制三轴电液冲击试验机、三维激光扫描仪、霍普金森冲击系统、原子力显微镜(AFM)、X 射线荧光仪		辽宁省金属矿产资源	实验中心 岩石试验 核磁共振
系		辽宁省科技厅	
系	为石油工程学科专业培养提供条件和支持。	研究所	

2.5 奖助体系

落实《辽宁科技大学研究生学费及奖助学金标准（试行）》《辽宁科技大学硕士研究生学业奖学金评选细则（试行）》《辽宁科技大学研究生国家奖学金暂行管理办法》《辽宁科技大学研究生

评优实施办法》等研究生奖助制度，整合学校经费投入、导师资助经费和社会赞助等资源，加大对研究生的奖励与资助力度，学位点已经形成较为完善的奖助体系：（1）研究生国家奖学金。奖励标准为 20000 元；（2）研究生国家助学金。硕士研究生 6000 元/生/年，覆盖率达到 100%；（3）研究生学业奖学金。研究生第一年一等学业奖学金额度为一年的全年学费，二等学业奖学金额度为一年的半额学费，覆盖率达到 100%。研究生第二年学业奖学金覆盖率达到 100%；（4）新

校毕业的报到后学校奖励 2000 元/生；调剂到本学位点的一本以上学校考生，入学报到后奖励 1000 元/生；（5）“三助一辅”岗位“助教”岗每月 600 元，每周实际参与教学工作量不低于 10

- “助研”岗位津贴标准及发放方式、工作时长由设岗导师自行确定；
- “助管”和“辅导员”岗每月 800 元，每周工作量不低于 15 小时；
- （6）研究生导师科研项目资助。研究生可参与导师横向、纵向课题的申报及研究，协助导师开展课题调研、材料搜集和整理、论文及研

究报告的撰写等研究工作，由导师从科研项目经费中给予研究生论文版面费资助及生活补助。

3 人才培养

3.1 招生选拔

学位授权点生源主要来自保研和全国统一考试，2021 年录取岩土工程学术型硕士 2 人。

为保证研究生招生数量和质量，学院加强研究生培养质量，扩大学科在行业内影响，以吸引校内外优秀生源报考。学院在相关院

校建立研究生生源基地，以满足学科生源数量。学院定期邀请

本科生进行前沿课题讲座，指导本科生创新创业项目，提高本科生的吸引力。学院在名额分配时，根据导师情况，预留岩土工程学术型硕士的招生指标，以保证招生数量。

和骨干教师给本科生上课，以提高学科对本科生的吸引力。学院在名额分配时，预留一部分岩土工程学术型硕士的招生指标，以保证招生数量。

新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习马克思主义唯物辩证法，学先进，做先锋，开展“双对接”活动，关心学生学业、生活，开展专题“提升内涵谋发展”

（1）学院党委认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和习近平总书记的系列重要讲话精神、抗疫精神、科学家精神、伟大建党精神，坚定理想信念和认识论等。打造党建品牌，倡导立足岗位、担当作为，开展“协同育人 相伴成长”领导干部联系学生、教师联系学生、就业与成长；（2）结合党史学习教育开展“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题教育实践活动，利用“五大力量”平台围绕党史、

党建引领高质量发展

党建引领高质量发展

党建引领高质量发展

党建引领高质量发展

在各自的研究团队中发挥积极作用。自觉学习党的章程，学习宣传党的理论，坚定理想信念，积极投入到科学研究和工程实践中，提升服务国家和社会的真本领；（4）教师积极开展课程思政课程改革，将思政元素融入课程思政，融入整个培养过程，提高学生为国家和社会

贡献的本领，提高学生服务社会、回报社会的意识，提高学生科技

国的理念；（5）学院专门设置专职研究生辅导员，办公室专门配备1名研究生管理工作人员。以保证研究生思想教育、人生观和价值观的引领和建立。

3.3 课程教学

岩土工程学科开设的核心课程及主讲教师详见表5。学校制定了

《研究生课程教学管理办法》、《研究生课程教学大纲编写规范》、《研究生教学事故和教学差错认定与处理办法》。对研究生课程教学进行全过程、全方位的质量监控。学院督导组和学校督导组进行督查检查，并定期召开教学工作会议，通报教学情况，对存在的问题提出意见和建议，并督促整改。

表5 岩土工程学科开设的核心课程及主讲教师情况统计表

表5 岩土工程学科开设的核心课程及主讲教师情况统计表

课程类型	学分	授课教师	序号	课程名称	
	2	有限单元法	学位基础课	2	于新
	3	高等岩石力学	学位专业课	2	任富强
	4	结构动力学	学位专业课	2	高华国
	5	渗流力学	学位基础课	2	任富强
	6	高等土力学	学位专业课	2	任富强
	7	岩土工程测试技术	选修课	2	杨斌
	8	岩土工程前沿专题	选修课	2	常来山
	9	岩石断裂与损伤	选修课	2	任富强
	10	人工智能原理	选修课	2	王莉
	11	高等基础工程学	选修课	2	李建强
	12	岩土工程数值计算	选修课	2	杨宇江
	13	防灾减灾工程学	选修课	1	杨斌
	14	相似模拟理论	选修课	1	杨宇江
	15	研究生论文写作指导	选修课	1	张铁志

3.4 导师指导

岩土工程学科严格执行《辽宁科技大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》《辽宁科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《辽宁科技大学研究生导师立德树人职责考核办法》和《辽宁科技大学导师招生指标分配办法》。坚持正确思想引领，导师高度重视

正确的世界观、人生观、价值观，除学业指导外，还注重对研究生进行思想政治教育和学术规范教育，视引导研究生梳理

还注重学生科学精神培养，遵守学术规范，在新生入学之初就进行诚

信教育。导师对研究生论文指导负全部责任，由校外导师指导的学生均配备校内导师。导师持续加强对研究生人文关怀，关注研究生学业、就业压力和心理健康，与研究生建立良好的沟通。

3.5 学术训练

研能力完成科研和学

指导，引导研究生经

课题的背景和实际运行情

环节邀请企业导师参加，

论文的适用性和创新性。

各种创新创业竞赛，在研

虑其中。其五，学校为每

00元用于学术训练随机费用支出。

三

科技项目的重要组成部

外相同领域或相关领域的专家学者进行科学信息、思想、观点的沟通，

以达到学术互鉴、学术启迪、学术创新。2021年硕士生导师参加国内学术会议10人次（线上），5名研究生参加上海同豪杯全国桥梁

设计大赛，并获得了三等奖。2021年辽宁省结构设计大赛在我校举

行，全体研究生充分利用大赛契机与各高校教师就相关学术问题进行

深入交流。

深入交流。

3.7 论文质量

士学位论文

性检测合格

本学位点2021届研究生毕业7人，其中校级优秀硕

1篇，校级学位论文双盲审优良率100%，论文首次相似

率100%，校级学位论文双盲审成绩合格率100%。

3.8 质量保证

学校先后制定《辽宁科技大学提升研究生教育质量实施方案》

《辽宁科技大学
学位论文质
量管理办法》和
《辽宁科技大学
学位论文双盲
评审办法》。其二，
《学位论文评
审委员会

案》、《辽宁科技大学研究生课程教学工作管理规定》《辽
宁科技大学研究生学业考核工作管理规定》《辽宁科技大学研究生
学位论文质量管理办法》《辽宁科技大学研究生学位论文双盲评审实
施办法》《辽宁科技大学研究生学位论文相似性检测工作实施办法》
《辽宁科技大学研究生学位论文相似性检测工作实施办法》
学位点占所在土木工程学院成立研究生工作领导小组。在校

教学效果进行
学术规范作为必
加强学术诚信
学位论文和学位
过程管理，切

程教学、评价教学质量等工作，对研究生教学全过程和
监督和评价。其三，学位点把学术道德、学术伦理和学
修内容纳入研究生培养环节计划，开设了论文写作课，
教育、学术伦理要求和学术规范指导。其四，。加强学
授予管理，制定学科学位授予标准。坚持研究生培养全

作用，完善考核组织流程其五，进一步加强和严格课程考试，制定了
《辽宁科技大学研究生课程教学工作管理规定》。其六，学校制定了
研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按照相关制度
实施分流退出。

3.9 学风建设

在校学术委员会指导下，学院成立了学术道德委员会，除了在工
商管理学院内部组织所有硕士生及其导师学习教育部《国务院学位委
员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》
(学位〔2010〕9号)、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《学
位论文作假行为处理办法》(中华人民共和国教育部令第34号)和
《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》等相关文件之
外，还邀请学校学术委员会委员来我院定期举办相关讲座，提升全体

研究生导师及硕士生对科学道德和学术规范的重视程度，加强学术素养。另外本学位点严格按照研究生院文件《辽宁科技大学研究生学术道德规范建设与管理办法》中的相关要求规范研究生的学术行为，提高研究生的学术道德素养，营造良好的学术氛围和学术环境，培养学

下表 6 所示。

表 6 岩土工程硕士点举办学风建设报告统计表

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 1000 字）
1	研究生科学道德和学术规范教育	报告会	10	结合国家奖学金评选给学科学道德和学术规范教育
2	学位论文相似性检测	检测	全部毕业生	对全部毕业生论文进行相似性检测，重复率超过一定比例，则认定抄袭现象。
3	《辽宁科技大学学位			对学校学位论文作假行为
4	《辽宁科技大学研究生学术道德规范建设与管理办法》文件学习	报告会	10	对学校学术道德规范建设文件进行学习。
5	《辽宁科技大学研究生学术道德规范建设与管理办法》文件学习			文件学习

服务

，学院从事研究生专职管理人员 3 人。分管副院长 1 人的培养方案制定、培养质量监管、研究课题、导师选咨询等；分管研究生教务干事 1 人，负责学业成绩统计、

3.10 管理

2021 年度

人，负责研究生聘职责、招生咨

。就业

生国家

金综合

研究生的思想政治教育及日常管理、党团建设、奖助学金评选信息发布等。研究生权益保障制度完善，《辽宁科技大学研究生奖助学金综合评定实施细则》、《辽宁科技大学研究生学业奖学金评定实施细则》、《辽宁科技大学研究生国家助学金管理细则》

宁科技大学研究生评优奖励办法》、《辽宁科技大学研究生违纪处分规定》；学院成立了学术评议委员会和研究生奖学金评审委员会组织，

但除各种制度外，学院还设立了学术道德委员会，定期对

3.11 就业发展

2021 年度本学位点毕业研究生 7 人，就业率达 85.7%，就业去向分别为首钢地质勘察院、山东高速投资集团、淄博建筑设计院、甘肃省勘察设计院、河南省建筑设计院、沈阳市政设计研究院，从就业单位来看，研究生就业单位大部分为大型国企，待遇较好。其中 50% 的研究生都是用人单位来校招聘获得的就业机会，用人单位对校研究生非常认可，每年都主动来校招聘，毕业生就业 2 年就有调岗升迁的机会。本学位点培养的研究生质量有保证，发展前景良好。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

2021 年度本学位点在科技成果转化、促进科技进步方面主要作有：一是激发创新团队和导师科技成果转移转化积极性。学院驻一名导师作为辽宁科技大学科技园成果转化经理人，实时了解本

目前有一项成果已在科技园转化。另外成功应用于鞍钢矿山公司；二是重视科技处定期发布本学位点的科研成果，同时山各产业园中间机构，如特地孵化器沟

士点的科研成果和企业需求，胡军教授团队已将科研成果成果转移中间机构。学校科技也发布企业技术需求，并与鞍通协调，提高各自的工作效率

4.2 经济发展

岩土力学为基础，运用多种手段进行矿

本学位点相关学科团队以

上边坡进行监测、锚杆拉露、防漫坡筑技术，建立了适用于漫路边坡

产坝等各类重大工程安全需求的科学理论技术体系，大幅提高了边

尾研

等地，创造了巨大的社会经济价值，避免了由于岩土工程问题引起

地研

的环境问题，保障了矿山生产和道路运输的安全可靠。近年来，学科团队教师在该领域与企业合作重大项目 30 余项，合同额达到 3000 万元。学科拥有测绘乙级资质，被辽宁省安全生产监督管理局认定的尾

大大提高了服务国家和地方经

矿库在线检测系统安装定点单位之一，大
经济社会发展的能力。

4.3 文化建设

社会主义核心价值观引领校园文
建设，夯实筑牢校风教风学风文
形成创新文化氛围，凝练打造
功能，打造辽科大人共同精神
用型大学提供不竭精神动力

实施“文化铸魂育人工程”，以社会
文化建设，深入推进社会主义先进文化建设
化基础，丰富发展网络文化内涵，培育形
特色文化品牌，发挥校园文化铸魂育人功
家园，为建设特色鲜明的高水平研究应用

主义先进文化建设。深入推进理论武装工作，不断用党
武装师生，推进理想信念教育制度化。结合实际创新开展
中华优秀传统文化教育、革命文化教育和中国特色社
会主义教育，深化中华民族伟大复兴“中国梦”教育。

推进社会主
的创新理论武装
“四史”教育、
社会主义先进文化

校风学风文化基础。加强校风建设，开展校史校情教育，
深化课程思政教育，创新现代冶金文化教育。扎实开展
领导干部联系基层、联系师生等制度，加强师德师风

夯实校风教
围绕学科专业深
化团队建设 苏尚

建设，建立健全师德建设长效机制，全面提高师德师风建设水平。

凝练打造特色文化品牌。探索新时代“钢铁是这样炼成的”育人

动渠道，提升文化
团建设，提高社团

模式新载体，构建特色文化体系，拓展校园文化活动
品牌项目育人效果和社会影响力。分类指导学生社
建设水平。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 学科带头人和学术骨干培养还有一定差距

学科带头人和学术骨干的国家级项目数量还偏少，学科带头人和学术骨干研究方向还需要进一步凝练。学术骨干的数量还需要进一步

增加。学科带头人、学术骨干队伍还需要进一步培养、提高。

2. 学术型硕士生源数量还不足

现招生数量不足的情况。大部

学术型硕士报考数量偏少，有时出

现招生数量不足的情况。

学术型硕士报考数量偏少，有时出

3. 标志性成果数量还偏少

学科标志性成果偏少，国家级项目数量还不足，对于学科研究生培养有一定影响。平台对于研究生培养的支撑作用还不够，对于教师高水平成果的取得支撑还不够。高层次人才的作用发挥不突出。

4. 学生对外交流不够

学生对外交流、教师出国访学、邀请国外学者讲学等较少，未形成国际交流合作良好氛围。学生参加学科竞赛、参加学术会议的积极性不高，不主动参加学术会议，缺乏与外界交流，视野不开阔。

三、下一年度建设计划

1. 有针对性地培养学科带头人和学术骨干

根据学科特点和教师已有研究成果情况，确定学科带头人和学术

带头人培养计划。学科带头人培养计划要体现学科发展的特色。

作用，学术骨干必须发挥骨

要求。学术带头人要起到真正学科带头的作

培养，主要是将学科内教师

干的作用。针对学科带头人和学术骨干的培

一步与学校的办学特色、行

的研究方向进一步凝练，进一步明确，进

须组建科研团队，建设省级

业需求和社会需求相结合。学科带头人必须

学院学科带头人团队组

以上科研平台，并积极申报国家级科研项目。

建、平台建设和科研项目申报过程中，使用学科建设经费给予支持

学院优先将新引进博士安排到学科带头人团队，以增强团队实力。

2. 保证岩土工程学术型硕士招生数量

加大岩土工程学科点宣传力度，鼓励学生积极报考岩土工程学术型硕士。在学生参加学术竞赛和国际会议，给予资金支持。在招生指标中单列岩土工程学科招生指标，以保证招生数量和质量。

3. 鼓励教师取得高水平成果

学科积极按照“学科-平台-团队-项目-人才”五位一体的发展模式开展学科建设。在学科带头人带领下，凝练学科特色，搭建学科平台，组建学科团队，申报国家级项目，引进高层次人才。在学科、平台、团队、项目和人才具备的情况下，学科带头人和学术骨干才能保证产出高水平成果，保障研究生培养质量，吸引优秀生源。

4. 加强学生对外交流

学校和学院积极加强对外联系，争取与国外联合办学的机会。鼓励学生出国完成学业。筹措专门资金用于学生参加国际会议，参加创新创业活动。鼓励学生在国际会议等学术交流场合发表自己的学术观点。